


ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»

Утверждено
Заместитель директора
по учебной работе


М.П. Персикова Л.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина История народов Северного
Кавказа

Для специальности (группа специальностей)

44 02 02. Преподавание в начальных классах

(код и наименование специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины «История народов Северного Кавказа» разработана на основе ФГОС по профессии образования 050146 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: ГБПОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик: Нагоева С. Р., преподаватель : ГБПОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК общественных дисциплин

Протокол №..... от «.....».....2014 г.

Председатель ПЦК..... ФИО

Рекомендовано к утверждению экспертной группой педколледжа

Протокол №..... от «.....».....2014 г.

Председатель экспертной группы Терчукова Л. П.

Рекомендовано к использованию экспертной группой

Заключение экспертной группы №..... от «.....».....2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История народов Северного Кавказа»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО для специальности 050146 «Преподавание в начальных классах».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» входит в вариативный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать важнейшие исторические события и явления;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности: 050146 «Преподавание в начальных классах».

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часа**, в том числе :

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

лекций **24 часов**;

практической работы **12 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для специальности 050146 «Преподавание в начальных классах»
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
из них:	
лекций	24
практической работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА» для специальности 050146 «Преподавание в начальных классах».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекций	Практика
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Первобытнообщинный строй на Северном Кавказе. Становление феодальных отношений.		8	2	4	2
Тема 1.1. Каменный век на территории Северного Кавказа. Медно-бронзовый век.	Содержание учебного материала 1. Палеолитические охотники и собиратели. 2. Древнейшие земледельцы и скотоводы. 3. Земледельческо-скотоводческие племена в эпоху бронзы.	2		2	
Тема 1.2. Племена Северного Кавказа с VI в. до н. э. до IV в. н. э. Зарождение феодальных отношений.	Содержание учебного материала 1. Эпоха железа. 2. Меоты. 3. Греческая колонизация. 4. Зарождение феодальных отношений.	6	2	2	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Татаро-монгольское нашествие и Северный Кавказ.				
	Практическая работа по теме: «Хозяйство, общественный строй и культура в XIII-XV вв.». Содержание учебного материала				

<p>Раздел II. Народы Северного Кавказа в XVI-XVIII</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические отношения. 2. Земледелие и скотоводство. 3. Охота и рыболовство. 4. Ремесло и торговля. 5. Религия. 	8	2	4	2
<p>Тема 2.1. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с Закавказьем, гегуэзскими колониями, Причерноморьем и Россией. Феодалная раздробленность на Кавказе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связи с Азербайджаном. 2. Отношения с Грузией. 3. Отношения с гегуэзскими колониями. 4. Северокавказско-русские связи в XIII-XIV вв. 5. Укрепление связей с Россией в XV в. 6. Укрепление феодалной раздробленности. 	4		2	2
	<p>Практическая работа по теме: «Северный Кавказ в международной обстановке».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борьба Ирана и Оттоманской Порты за овладение Кавказом. 2. Политика России на Северном Кавказе. 3. Война Ирана и Порты в первой половине XVII в. и Северный Кавказ. 4. Стремление Ирана покорить Дагестан Агрессивная политика Оттоманской Порты и Крымского ханства на Северном Кавказе. 5. Первые русские поселения и крепости на Северном Кавказе. 6. Образование казачества. 7. Терский городок. 				

	8. Добровольное присоединение адыгов к России.				
Тема 2.2. Внутреннеполитическое положение на Северном Кавказе в XVIII в.	Содержание учебного материала 1. Территория и население. 2. Экономическое развитие. 3. Политический строй.	4	2	2	
	Самостоятельная работа. Культура народов Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.				
Раздел III. Народы Северного Кавказа в XIX в.		10	4	4	2
Тема 3.1. Кавказская война.	Содержание учебного материала 1. Периодизация. 2. Причины. 3. Этапы. Итоги.	4	2	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Северный Кавказ в дореформенный период				
Тема 3.2. Реформы 60-70-х гг. на Северном Кавказе. Северный Кавказ в пореформенный период.	Содержание учебного материала 1. Особенности включения Адыгеи в общероссийскую экономическую, социальную, политическую системы, реформы, которые произошли на Северном Кавказе в это время. 2. Пережитки феодально-крепостнических отношений, сохранившихся в земледелии Адыгеи, особенности земледелия казаков, горцев и т.д 3. Особенности в развития данного региона – сельское хозяйство,	6	2	2	2

	<p>промышленность и торговля, изменения происходившие в это время.</p> <p>4. Особенности в развития данного региона – сельское хозяйство, промышленность и торговля, изменения происходившие в это время.</p>				
	<p>Самостоятельная работа Первая русская революция на Северном Кавказе.</p>				
	<p>Практическая работа по теме: «Культура народов Северного Кавказа в XIX в.». Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития культуры Адыгеи в указанный период. 2. Изменения в духовной жизни. 3. Развитие образования и науки в регионе. 4. Деятельность адыгских просветителей: С. Сиюхова, И. Цея, П. Тамбиева и др. 				
Раздел IV. Народы Северного Кавказа в XIX в.		22	4	12	6
Тема 4.1. Адыгея между двумя революциями. От Февраля к Октябрю.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстановка сил к началу революции, в ходе ее и в ее конце, деятельность политических партий, выступления крестьян, рабочих, горцев, казаков, солдат, отношение населения к революции. 2. События происходившие между двумя революциями 1917г. В России, Адыгее и на Кубани. 	6	2	2	2

	<p>Самостоятельная работа Национальное государственное строительство в 20-е гг. Образование ААО.</p>				
	<p>Практическая работа по теме: «Становление советской власти в Адыгеи. Адыгея в годы гражданской войны и иностранной интервенции». Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстановка политических сил в регионе. 2. Преобразования, проводимые новой властью. 3. Создание Кубанской, Черноморской советских республик, их слияние и последующее образование Северо-Кавказской Советской республики. 4. Обстановка в регионе зимой 1917-летом 1918гг. 5. События 1918-1920х гг на Кубани и в Адыгее. 6. Борьба «белых» «красных» в регионе. 				
<p>Тема 4.2. Индустриализация в Адыгеи. Коллективизация сельского хозяйства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и условия проведения индустриализации в Адыгее и ее последствия. 2. Накануне «великого перелома». Сплошная коллективизация. Двадцатипятидесятники. 	4		2	2

	<p>Практическая работа по теме: «Культурное строительство. Адыгея в условиях административно-командной системы».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в культурной и духовной жизни Адыгеи в эти годы, причины и последствия таких изменений. 2. Общественно-политическая жизнь. Новая власть и религия. Командная экономика. 				
Тема 4.3. Адыгея в годы ВОВ.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие событий 1941-1945 гг. в регионе, ход боевых действий на Северном Кавказе. 2. Участие наших земляков в войне. 	2		2	
Тема 4.4. Адыгея в послевоенные годы. Социально-экономическое развитие Адыгеи с сер. 50-х до 60-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь области, основные черты в развитии Адыгеи, которые были характерны для всей страны и те, которые являлись особыми для нашего региона. 2. Новые черты в жизни Адыгеи, развитие экономики и культуры Адыгеи. 	4	2	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Состояние экономики Адыгеи с середины 60-х годов до середины 80-х гг.</p>				

Тема 4.5. Адыгея на этапе перестройки (середина 80-хг). Изменение государственного статуса Адыгеи.	Содержание учебного материала 1. Изменения в общественно-политической жизни Адыгеи, влияние ситуации в стране на ситуацию в нашем регионе. 2. Изменения в экономической жизни Адыгеи за данный период, их отражение в условиях жизни народа.	2		2	
Тема 4.6. Культурная жизнь Адыгея сегодня.	Содержание учебного материала 1. Развитие культурной и научной жизни Адыгеи, влияние общественно-политических и экономических процессов на это развитие. 2. Подведение итогов данного курса истории региона. Практическая работа. Итоговое тестирование.	4		2	2
	Всего часов	48	12	24	12

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия оборудования учебного кабинета: словари, энциклопедии.

Технические средства обучения: компьютерные.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Анфимов Н. В. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX века) / Н. В. Анфимов, Б. М. Джимов, Р. Х. Емтыль. — Майкоп: Адыг. кн. изд-во. — 1993. — 216 с.
- История Адыгеи” (с древнейших времён до конца XIX века). Майкоп, “Адыгейское книжное издательство”, 1991 год.
- История Адыгеи с древнейших времен до начала XX в. Т. 1/ [редкол.: Б.А. Трехбратов и др.]. Майкоп, 2009. – 452 с.
- Кудалева, С.Г. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX веке: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества. Нальчик: Эль-Фа, 2007.- 304 с.
- “Культура адыгов” (по свидетельствам европейских авторов). Нальчик, “Эльбрус”, 1993 год.
- Культура и быт адыгов”, Майкоп, 1981, год.

Дополнительная учебная литература

- Абрамов Я. Кавказские горцы.- Краснодар, 1927
- Бижев А.Х. Адыги Северо-Западного Кавказа и кризис восточного вопроса в конце 20- начале 30-х гг. XIX века.- Майкоп, 1994.
- Голобуцкий В.А. Черноморское казачество. – Киев, 1956.
- История народов Северного Кавказа (конец XVIII- 1917 г.)- М., 1988.
- Покровский М.В. Русско-адыгейские торговые связи.- Майкоп, 1957.
- Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв.- М., 1958.
- Хан- Гирей. Записки о Черкесии.- Нальчик, 1978.
- Шаги к рассвету. Адыгейские писатели- просветители XIX века: Избранные произведения.- Краснодар, 1985.

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

Цифровые образовательные ресурсы:

Собственные компьютерные презентации;

Интернет – ресурсы:

История, география, культура, быт Адыгеи <http://www.adygeyarsp.ru>,
<http://www.djeguako.ru>

3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: -анализировать важнейшие исторические события и явления; -извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач; -давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>Знать: -основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа; -основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.</p>	<p>1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - подготовки рефератов.</p> <p>2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных практических работ.</p> <p>3 Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>